

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (English)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2563)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 113 010

ภาษาไทย (Thai name) : การเขียนภาษาอังกฤษขั้นสูง

ภาษาอังกฤษ (English name): Advanced English Writing

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : **HS 111 008#

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภรณ์ ติราชภูริวิเศษ

อาจารย์ผู้สอน (1) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดารารัตน์ คำภูแสน

(lecturers) (2) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุธิดา โง่นคำ

(3) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภรณ์ ติราชภูริวิเศษ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษเชิงสาธก

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้กระบวนการเขียน การเรียบเรียงความคิด และโครงสร้างของเรียงความเชิงสาธก

S2 : เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนเรียงความภาษาอังกฤษเชิงสาธกได้

S3 : เพื่อให้ นักศึกษาสามารถถอดความ สรุปความ สังเคราะห์และอ้างอิงได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานกลุ่ม

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : การเขียนเรียงความเชิงสาธก องค์ประกอบของเรียงความเชิงสาธก ประเภท การถอดความ การสรุปความ การสังเคราะห์และการอ้างอิง

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Writing argumentative essays, components of argumentative essays, types, paraphrasing, summarizing, synthesis and citing.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	(1) แนะนำรายวิชาและข้อตกลงเบื้องต้น (2) องค์ประกอบของการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	6	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning และอธิบายประมวลรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้ พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน (2) นักศึกษาศึกษาโครงสร้างของเรียงความภาษาอังกฤษ (English Essay Structure) จากเอกสารไฟล์ pdf (3) นักศึกษาดูคลิปบรรยายจาก YouTube คลิปที่ 1 หัวข้อ How To Write An Essay: Structure https://www.youtube.com/watch?v=6PnsKg7hklo คลิปที่ 2 หัวข้อ Basic Essay Structure https://www.youtube.com/watch?v=7P4fzbzwwAg (4) นักศึกษาสรุปประเด็นที่ได้จากการดูคลิปใน Discussion Forums และให้นักศึกษาอภิปรายว่าชอบคลิปไหนกว่ากัน เพราะอะไร พร้อมหา YouTube ที่น่าสนใจเกี่ยวกับ Essay Structure และแชร์ใน Discussion Forums

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่ออภิปรายสรุปเกี่ยวกับหลักการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ รวมถึงตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาในการเขียนและการแก้ไขงานเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ
3-6	การเขียนเรียงความเชิงสารก (Argumentative Essay)	12	K1, S1, S2, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการเขียนเรียงความเชิงสารก (Argumentative Essay) (2) นักศึกษาศึกษาองค์ประกอบและตัวอย่างของการเขียนเรียงความเชิงสารก (Argumentative Essay) จากเอกสารไฟล์ pdf (3) นักศึกษาเข้าฟังคลิปบรรยายจาก YouTube คลิปที่ 1 Opinion Essay or Persuasive Essay https://www.youtube.com/watch?v=DqwzYoThUpg คลิปที่ 2 The Five Paragraph Argumentative Essay Structure https://www.youtube.com/watch?v=57qLMT6tZp0

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(4) นักศึกษาสรุปประเด็นที่ได้จากการดูคลิปใน Discussion Forums และให้นักศึกษาอภิปรายว่าชอบคลิปไหนกว่ากัน เพราะอะไร พร้อมหา YouTube ที่น่าสนใจเกี่ยวกับ Argumentative Essay และแชร์ใน Discussion Forums</p> <p>(5) นักศึกษาศึกษาตัวอย่างงานการเขียนเรียงความเชิงสาธก (Argumentative Essay Models) จากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 5 ตัวอย่างและทำแบบสรุปตัวอย่างงานการเขียนเรียงความเชิงสาธก (Analysis of Argumentative Essay Models) ตามแบบฟอร์ม</p> <p>(6) นักศึกษาส่งแบบสรุปตัวอย่างงานการเขียนเรียงความเชิงสาธก (Analysis of Argumentative Essay Models) โดยส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning</p> <p>(7) นักศึกษาเขียนเรียงความเชิงสาธก (Argumentative Essay) ตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(8) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่ออภิปรายปัญหาในการเขียน Draft 1 และอาจารย์อธิบายวิธีการตรวจสอบการเขียนของตนเอง (Self-Editing Checklist)</p> <p>(9) นักศึกษาตรวจสอบงานเขียนของตนเอง (Draft 1) ตาม แบบประเมิน Self-Editing Checklist</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(10) นักศึกษาแก้ไขปรับปรุงงานเขียนของตนเอง (Draft 1) ตามแบบประเมิน Self-Editing Checklist</p> <p>(11) นักศึกษาส่งงานเขียนที่ปรับปรุงแล้ว (Draft 2) พร้อมแบบประเมิน Self-Editing Checklist ให้อาจารย์เพื่อตรวจสอบ โดยส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning</p> <p>(12) อาจารย์ให้คำแนะนำงานเขียนของนักศึกษา โดยใช้ Electronic Feedback (Microsoft Track Change) และส่งคืนนักศึกษาทางออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning</p> <p>(13) นักศึกษาแก้ไขงานเขียนของนักศึกษา (Draft 2) ตามคำแนะนำของอาจารย์</p> <p>(14) นักศึกษาส่งงานเขียนฉบับ Final Draft ให้อาจารย์ทางออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning</p>
7-9	การถอดความ (Paraphrasing)	9	K1, S3, A1	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับวิธีการถอดความ (Paraphrasing)</p> <p>(2) นักศึกษาศึกษาตัวอย่างของการถอดความ (Paraphrasing) จากเอกสารไฟล์ pdf</p> <p>(3) นักศึกษาเข้าฟังคลิปบรรยายจาก YouTube</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>คลิปที่ 1 English Writing: Paraphrasing https://www.youtube.com/watch?v=sgMJ16WUEPg</p> <p>คลิปที่ 2 Paraphrasing: The Basic Steps https://www.youtube.com/watch?v=nSGzuxbdhel</p> <p>(4) นักศึกษาสรุปประเด็นที่ได้จากการดูคลิปใน Discussion Forums และอภิปรายว่าชอบคลิปไหนกว่ากัน เพราะอะไร พร้อมหา YouTube ที่น่าสนใจเกี่ยวกับ การถอดความ (Paraphrasing) และแชร์ใน Discussion Forums</p> <p>(5) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถอดความ (Paraphrasing) และส่งงานผ่านระบบ KKU e-Learning</p> <p>(6) อาจารย์เฉลยแบบฝึกหัดและให้คำแนะนำงานเขียนของนักศึกษา ผ่านระบบ KKU e-Learning และโปรแกรม Google Meet</p> <p>(7) นักศึกษาแก้ไขงานเขียน ตามคำแนะนำของอาจารย์</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(8) นักศึกษาส่งงานเขียนที่แก้ไขแล้ว คืนให้อาจารย์ทางออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning
10-12	การสรุปความ (Summarizing)	9	K1, S3, A1	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับวิธีการสรุปความ (Summarizing)</p> <p>(2) นักศึกษาศึกษาตัวอย่างของการสรุปความ (Summarizing) จากเอกสารไฟล์ pdf</p> <p>(3) นักศึกษาเข้าฟังคลิปบรรยายจาก YouTube</p> <p>คลิปที่ 1 How to Write a Summary https://www.youtube.com/watch?v=eGWO1ldEhtQ</p> <p>คลิปที่ 2 The Simple Summary https://www.youtube.com/watch?v=V-ki6TP4EYs&t=81s</p> <p>(4) นักศึกษาสรุปประเด็นที่ได้จากการดูคลิปใน Discussion Forums และอภิปรายว่าชอบคลิปไหนกว่ากัน เพราะอะไร พร้อมหา YouTube ที่น่าสนใจเกี่ยวกับ การสรุปความ (Summarizing) และแชร์ใน Discussion Forums</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(5) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสรุปความ (Summarizing) และส่งงานผ่านระบบ KKU e-Learning</p> <p>(6) อาจารย์เฉลยแบบฝึกหัดและให้คำแนะนำงานเขียนของนักศึกษา ผ่านระบบ KKU e-Learning และโปรแกรม Google Meet</p> <p>(7) นักศึกษาแก้ไขงานเขียน ตามคำแนะนำของอาจารย์</p> <p>(8) นักศึกษาส่งงานเขียนที่แก้ไขแล้ว คืนให้อาจารย์ทางออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning</p>
13-15	การสังเคราะห์ และการอ้างอิง (Synthesis and Citing)	9	K1, S3, A1	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับวิธีการสังเคราะห์และการอ้างอิง (Synthesis and Citing)</p> <p>(2) นักศึกษาศึกษาตัวอย่างของการสังเคราะห์และการอ้างอิง (Synthesis and Citing) จากเอกสารไฟล์ pdf</p> <p>(3) นักศึกษาเข้าฟังคลิปบรรยายจาก YouTube คลิปที่ 1 Synthesis for Literature Reviews https://www.youtube.com/watch?v=eVt2mMG_gwE คลิปที่ 2 Synthesizing Literature</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>https://www.youtube.com/watch?v=Gm8mZ-ClNuw คลิปที่ 3 Writing a Literature Synthesis</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JYqz8yv82po คลิปที่ 4 APA in Minutes: In-Text Citations</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qzKlb7E7ERc</p> <p>(4) นักศึกษาสรุปประเด็นที่ได้จากการดูคลิปใน Discussion Forums และอภิปรายว่าชอบคลิปไหนกว่ากัน เพราะอะไร พร้อมหา YouTube ที่น่าสนใจเกี่ยวกับการสังเคราะห์และการอ้างอิง (Synthesis and Citing) และแชร์ใน Discussion Forums</p> <p>(5) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสังเคราะห์และการอ้างอิง (Synthesis and Citing) และส่งงานผ่านระบบ KKU e-Learning</p> <p>(6) อาจารย์เฉลยแบบฝึกหัดและให้คำแนะนำงานเขียนของนักศึกษา ผ่านระบบ KKU e-Learning และโปรแกรม Google Meet</p> <p>(7) นักศึกษาแก้ไขงานเขียน ตามคำแนะนำของอาจารย์</p> <p>(8) นักศึกษาส่งงานเขียนที่แก้ไขแล้ว คืนให้อาจารย์ทางออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
16	การสอบปลายภาค (Final Online Take-Home Examination)	3	K1, S1, S2, S3, A1	การทดสอบประมวลความรู้การเขียนของรายวิชา (Online Take Home Exam)
Total		45	K1, S1, S2, S3, A1	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน KKU e-Learning และการมีส่วนร่วมใน Discussion forum	K1, S1, S2, S3, A1	20	
เรียงความเชิงสาธก (Argumentative Essay)	K1, S1, S2, A1	20	
การวิเคราะห์ตัวอย่างเรียงความเชิงสาธก (Argumentative Essay Model Analysis)	K1, S1, S2, A1	10	
แบบฝึกหัดการถอดความ (Paraphrasing)/ การสรุป ความ (Summarizing)/ การสังเคราะห์และการอ้างอิง (Synthesis and Citing)	K1, S3, A1	30	
การสอบปลายภาค (Final Online Take-Home Examination)	K1, S1, S2, S3, A1	20	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

1. Chin, P., Reid, S., Wray, S., & Yamazaki, Y. (2012). *Academic Writing Skills: Student's Book 2*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Oshima, A., & Hogue, A. (2007). *Introduction to Academic Writing*. Longman: New York.

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

1. KKU e-Learning: HS 113 010 การเขียนภาษาอังกฤษขั้นสูง
2. The Purdue Online Writing Lab, Purdue University. Available at <http://owl.english.purdue.edu/>
3. <https://handymanonline.com/Paraphrasing-tool/Index.html>

YouTube

YouTube หัวข้อ How To Write An Essay: Structure

<https://www.youtube.com/watch?v=6PnsKg7hklo>

YouTube หัวข้อ Basic Essay Structure <https://www.youtube.com/watch?v=7P4fzbzwwAg>

YouTube หัวข้อ Opinion Essay or Persuasive Essay

<https://www.youtube.com/watch?v=DqwzYoThUpg>

YouTube หัวข้อ The Five Paragraph Argumentative Essay Structure

<https://www.youtube.com/watch?v=57qLMT6tZp0>

YouTube หัวข้อ English Writing: Paraphrasing

<https://www.youtube.com/watch?v=sgMJ16WUEPg>

YouTube หัวข้อ Paraphrasing: The Basic Steps

<https://www.youtube.com/watch?v=nSGzuxbdhel>

YouTube หัวข้อ How to Write a Summary

<https://www.youtube.com/watch?v=eGWO1ldEhtQ>

YouTube หัวข้อ The Simple Summary

<https://www.youtube.com/watch?v=V-ki6TP4EYs&t=81s>

YouTube หัวข้อ Synthesis for Literature Reviews

https://www.youtube.com/watch?v=eVt2mMG_gwE

YouTube หัวข้อ Synthesizing Literature

<https://www.youtube.com/watch?v=Gm8mZ-ClNuw>

YouTube หัวข้อ Writing a Literature Synthesis

<https://www.youtube.com/watch?v=JYqz8yv82po>

YouTube หัวข้อ APA in Minutes: In-Text Citations

<https://www.youtube.com/watch?v=qzKlb7E7ERc>

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>